

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества г. Пензы

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 28.08.2025 года



«Утверждаю»
Директор
МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы
Е.А.Деркачев
Приказ № 78-ОП от 01.09.2025 г.

**Образовательная программа
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Центра детского (юношеского)
технического творчества г. Пензы
на 2025-2026 учебный год**

г. Пенза, 2025 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества г. Пензы (далее — МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы)
Тип учреждения	Образовательная организация дополнительного образования
Вид учреждения	Центр детского творчества
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования города Пензы
Юридический адрес	444000, г. Пенза, ул. Герцена, 37 б
Почтовый адрес	440008, г. Пенза, ул. Бакунина, 111 а
Устав	Утвержден приказом начальника Управления образования города Пензы от «03» марта 2022 года за № 35
Лицензия	№ 11943 от «16» августа 2016 года
Государственная аккредитация	нет
Контактный телефон	(8421) 68-27-81
E-mail	gorsut2@mail.ru
Сайт	https://sut-pnz.ru/
Директор	Деркачев Евгений Александрович
Дата создания	1988 год

Пояснительная записка

Образовательная программа МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы является основным регламентирующим документом, построенным на основе общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования технической, художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности.

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов и актов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.3648-20»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества г. Пензы; локальные акты.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование должно быть направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Образовательная программа МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы направлена на формирование общей культуры учащихся, на духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на развитие творческих способностей, на создание основы для саморазвития и самосовершенствования учащихся, на сохранение и укрепление здоровья, на обеспечение социальной успешности детей.

Данная программа разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также с учетом социального заказа родителей учащихся и последних тенденций в образовании.

Цель и задачи образовательной программы

Цель: обеспечение доступности и качества дополнительного образования, в том числе через формирование нового содержания дополнительных общеобразовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности, современного научно-методического и материально-технического обеспечения.

Задачи:

- обеспечение доступности дополнительных образовательных услуг;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, введение инновационных форм организации образовательной деятельности;
- обеспечение реализации и достижение планируемых результатов дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих современным запросам социума;
- поддержка и сопровождение учащихся, ориентированных на высокий уровень обучения, поиск и сопровождение талантливых и одаренных детей, а так же их раннюю профориентацию;
- развитие и совершенствование воспитательного потенциала Центра, отвечающего современным актуальным требованиям и задачам российского гражданского общества, формирование патриотизма, гражданственности, социальной активности личности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности;
- сохранение и поддержка индивидуальности учащегося, развитие его способностей и творческого потенциала;
- формирование познавательных интересов учащихся через включение их в различные виды деятельности;
- оптимизация деятельности мониторинговой системы отслеживания эффективности образовательной среды МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы и профессиональной деятельности педагогов.
- совершенствование системы взаимодействия Центра с семьями учащихся, организация и развитие сетевого взаимодействия Центра с образовательными организациями и социальными институтами с целью расширения и повышения конкурентоспособности образовательного пространства МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы;

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам регламентируется Уставом МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы, данной образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими локальными нормативными актами.

МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей в возрасте от 5 до 18 лет. Форма обучения – очная. Обучение осуществляется на русском языке. Занятия проходят в любой день недели, включая выходные и каникулярное время, согласно утвержденному расписанию занятий. Занятия в объединениях могут проводиться по группам и индивидуально. Соотношение форм организации занятий определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Группы учащихся могут быть сформированы из детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы, группы переменного состава). Численный состав объединений по направлениям деятельности и количеству учебных часов на группу учащихся в неделю определяются локальными актами Центра, с учетом уровня и направленности дополнительных общеразвивающих программ и санитарно-эпидемиологических правил, и нормативов. Учащиеся имеют право обучаться по нескольким дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Краткая характеристика основных положений календарного учебного графика

Годовой календарный учебный график Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества г. Пензы является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении и строится в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.3648-20»;
- Устав МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы.

Годовой календарный учебный график рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора учреждения.

Центр в установленном порядке несет ответственность за реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Начало учебного года – 1.09.2025 года, окончание 31.05.2026 года. Режим занятий регламентируется локальными актами Учреждения. Продолжительность учебного года 36 недель.

Краткая характеристика основных положений учебного плана

Учебный план согласно п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Учебный план МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы отражает направленность, названия дополнительных общеразвивающих программ и их уровень, количество групп по дополнительным общеразвивающим программам, количество часов в год и в неделю на каждую дополнительную общеобразовательную программу, реализуемую педагогами дополнительного образования. Учебный план соотнесен с направления деятельности Центра, ориентирован на создание для каждого ребенка условий самореализации, самоопределения и личностного развития, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей в области дополнительного образования.

Цель учебного плана - создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учетом запросов его участников. Учебный план формируется и утверждается ежегодно. Обучение осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Учебный план МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы при необходимости корректируется. В течение учебного года могут вноситься изменения.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Выполнение учебного плана контролируется: ежемесячно по журналам учета работы объединения в системе дополнительного образования; по расписанию занятий.

Основные принципы Образовательной программы

Научно-методической и практической основой образовательной программы в системе дополнительного образования являются следующие принципы:

- гуманизм - утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусств, науки и культуры;
- демократизм – право каждого ребенка на выбор своей траектории развития и участия в образовательном процессе;
- дифференциация и индивидуализация образования – выявление и развитие склонностей, способностей учащихся в различных направлениях деятельности; обеспечивает развитие детей в соответствии со склонностями, индивидуальными возможностями и интересами;
- увлекательность и творчество – развитие творческих способностей учащихся, в связи с чем в образовательной деятельности доминируют творческие начала и творчество рассматривается как уникальный критерий оценки личности и отношений в коллективе;
- системность – преемственность знаний;
- сотрудничество - признание ценности совместной деятельности учащихся и педагогов;
- природосообразность – учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей учащихся при включении в различные виды деятельности;
- культуросообразность – ориентация на потребности общества и личности учащегося, единство социокультурной среды, адаптацию учащихся к современным условиям жизни общества.

Использование данных принципов позволяет организовать образовательный процесс, выработать стратегию и соответствующим образом выстроить педагогическую тактику.

Используемые педагогические технологии

Здоровьесберегающие технологии. Применение технологий направленно на сохранение и укрепление физического, психического, эмоционального, нравственного и социального здоровья учащихся. К ним относят педагогические и психологические подходы, которые обеспечивают безопасный учебный процесс и формируют базу знаний о здоровье.

Технологии коллективно-творческой деятельности. Совместная практическая деятельность по воплощению в жизнь коллективного дела способствует развитию отношений, эмоциональной сферы, творческому развитию, включает в себе широкие возможности для объединения детей, обладающих разными умениями, знаниями, навыками; позволяет каждому ребенку испытать радость успеха. Результатом использования технологии коллективной творческой деятельности является сплочение коллектива; приобретение учащимися опыта совместной деятельности; повышением интереса к занятиям; формирование коммуникативных навыков и культуры общения.

Технологии исследовательского (проблемного) обучения, при которой организация занятий предполагает создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит овладение знаниями, умениями и навыками; образовательный процесс строится как поиск познавательных ориентиров.

Технологии проектного обучения. Эффективность применения данной технологии в дополнительном образовании заключается в том, что:

- происходит развитие творческого мышления учащихся;
- вводятся элементы исследовательской деятельности;
- качественно меняется роль педагога: устраняется его доминирующая роль в процессе обучения, педагог не столько учит, сколько помогает ребенку учиться, направляет его познавательную деятельность.

Игровые технологии обладают средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся. В их основу, как основной вид деятельности, положена игра. Игровые технологии способствуют расширению кругозора, развитию определенных умений и навыков учащихся; воспитывают в детях самостоятельность, общительность, коммуникативность, приобщают к нормам и ценностям общества.

Технологии индивидуального обучения. В данной технологии приоритетными являются индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения. Индивидуальный подход как принцип обучения осуществляется в определенной мере во многих технологиях, поэтому технологию индивидуализации обучения считают проникающей технологией. Главным достоинством индивидуального обучения является то, что оно позволяет адаптировать содержание, методы, формы и темп обучения к индивидуальным особенностям каждого учащегося, следить за его продвижением в обучении, вносить необходимую коррекцию.

Педагогика сотрудничества. Данная технология предполагает совместную развивающую деятельность взрослых и детей, скрепленную взаимопониманием, совместным анализом ее хода и результата.

Информационные технологии. Технологии, которые формируют у учащихся умения работать с информацией, развивают коммуникативные способности и пр.

Методы обучения, используемые при организации образовательной деятельности:

- *словесные* – устное изложение, беседа, рассказ, объяснение, лекция, дискуссия, инструктаж;
- *наглядные* – демонстрация, иллюстрация, наблюдение, работа по образцу;
- *практические* – тренинг, упражнения, практические работы, лабораторные работы, познавательные игры и пр.

Мониторинг образовательной деятельности

Анализ качества образовательной деятельности Центра осуществляется по средствам педагогического мониторинга. Под педагогическим мониторингом подразумевается определение качества и результативности образовательного процесса.

Показателями результативности образовательного процесса являются:

- выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- творческие достижения учащихся;
- результаты диагностики, определяемые дополнительными общеобразовательными программами педагогов;
- поступления учащихся в учебные заведения по профилю обучения

Учащиеся в течение учебного года проходят стартовую, промежуточную, аттестацию по завершению обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Содержание аттестации определяется самим педагогом в соответствии с прогнозируемыми результатами программы.

Формами аттестации для выявления уровня теоретических знаний являются контрольно-измерительные материалы (тесты, опросы, зачеты и пр.). Для определения практических умений используются выставки, концерты, соревнования, сдача нормативов и пр.

Кроме того, в Центре в течении учебного года проводятся мониторинги на выявление уровня учебной мотивации учащихся, удовлетворенности учащимися и родителями качеством образовательной деятельности учреждения.

Модель выпускника

Выпускник – равноправный член единого коллектива, имеющий следующие результаты деятельности:

предметные:

- имеет теоретические знания по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- умеет демонстрировать результаты своей работы;
- проявляет настойчивость, познавательную активность, творческий подход, стремление к самосовершенствованию;

личностные:

- умеет работать в группе, обладает навыками сотрудничества в различных областях и социальных группах;
- умеет отстаивать свою точку зрения;
- умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения;
- успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;
- стремится к объективной оценке;

метапредметные:

- умеет ставить цель, планировать свою работу, прогнозировать результат, контролировать и корректировать свои действия;
- владеет навыками работы с различными источниками информации;
- умеет ориентироваться в информационных потоках, выделять главное;
- умеет осознавать и нести ответственность за свои поступки;
- ведет здоровый образ жизни;
- проявляет инициативу, самостоятельность в воплощении замыслов;
- активный участник соревнований, фестивалей, конкурсов, выставок.

Общая характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В настоящее время В МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы реализуются программы художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей.

Содержание общеобразовательных общеразвивающих программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав участников образовательных отношений.

Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления.

Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности ставят своей целью создание условий, способствующих физическому, нравственному развитию личности детей и подростков. Обучение по программам способствует развитию и совершенствованию основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков,

укреплению здоровья, а также формированию личностных качеств ребёнка: коммуникабельности, воли, чувства товарищества, чувства ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Обучение по программам решает проблему занятости свободного времени учащихся и пробуждает интерес детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства. В МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы реализуются различные программы данной направленности: программы обучения вокальному, театральному и хореографическому искусству, декоративно-прикладному творчеству. Художественные программы в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей могут иметь общекультурную или углубленную направленность, служить средством организации свободного времени, формировать процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности ставят своей целью формирование у детей положительного социального опыта, усвоение учащимися навыков и умений в определённых областях знаний, практической деятельности. Главная ценность программ данной направленности состоит в том, что обучающиеся имеют возможность выбора, пробы себя в конкретном занятии, в овладении навыками практической деятельности.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы

По направленностям	Кол-во программ	По видам			По структуре		
		Авторские	Модифицированные	Эксперимент.	Однопрофильные	Комплексные	Модульные
Техническая	3	1	2	-	2	1	-
Физкультурно-спортивная	21	1	20	-	21	-	-
Художественная	9	2	7	-	6	3	-
Социально-гуманитарная	5	1	4	-	1	4	-
Итого	38	5	33	-	30	8	-

По направленностям	Общее кол-во программ	Сертифицированных	Значимых	Иных
Техническая	3	-	3	-
Физкультурно-спортивная	21	-	21	-
Художественная	9	-	9	-
Социально-гуманитарная	5	-	5	-
Итого	38	-	38	-

Краткая аннотация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Направленность	Программа	Аннотация
Техническая	«Мотоспорт» Возраст учащихся 7-18 лет Срок реализации - 4 года Общий объем часов - 864 часа Форма обучения – очная Уровень освоения - базовый	Программа направлена на развитие у учащихся интереса к техническому виду спорта и к практическому конструированию конкретных технических устройств. На занятиях учащиеся учатся творчески мыслить, проявлять эрудицию и конструкторскую смекалку в вопросах подготовки техники к соревнованиям. Цель программы - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в технической деятельности, занятиях физической культурой и спортом.

		<i>Программа внесена в реестр значимых.</i>
	«МотоМир» Возраст учащихся 7-11 лет Срок реализации - 3 года Общий объем часов – 648 час Форма обучения – очная Уровень освоения - базовый	Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что теоретические занятия значительно расширяют знания ребят в области мототехники, а регулярные тренировки и общефизическая подготовка развивают физическую выносливость, вырабатывают устойчивость организма к физическим и психологическим нагрузкам, т.к. для занятий с мотоциклом требуется устойчивая психика, дисциплинированность, самоотверженность. Реализация программы является способом организация свободного времени и профилактики асоциального поведения подростков, способом формирования навыков здорового образа жизни и предпрофессиональной ориентации. <i>Программа внесена в реестр значимых.</i>
	«Новостная студия» Возраст учащихся – 11-14 лет Срок реализации – 2 год Общий объем часов – 432 часа Форма обучения – очная Уровень освоения - базовый	Программа предоставляет учащимся возможность осваивать способы работы с информационными потоками — искать необходимую информацию, анализировать ее, выявлять в ней факты и проблемы, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в текстовую и мультимедийную форму, использовать ее для решения учебных и жизненных задач. И, главное, показать публично результаты своей работы. Программа имеет практическую значимость, учащиеся, изучающие хотя бы одну программу из линейки Adobe, получает знания, умения и навыки, которые помогут в будущем разобраться и освоить остальные программы, выпущенные компанией Adobe, а значит, стать в будущем специалистом в области информационных технологий. Цель - создание условий для интеллектуального и творческого развития личности средствами информационных технологий. <i>Программа внесена в реестр значимых программ.</i>
Физкультурно-спортивная	«Волейбол» (Продвинутый уровень) Возраст учащихся – 9-17 лет Срок реализации – 5 лет Общий объем часов –1080 часов Форма обучения – очная Уровень освоения - продвинутый	Программа ориентирует учащихся на физическое совершенствование, приобщение их к здоровому образу жизни, применение полученных знаний, умений и навыков в повседневной жизни. Использование многообразия средств волейбола позволяет формировать у учащихся ценность и значимость таких понятий как «Родина», «здоровье человека», а также воспитать спортивный резерв нации. <i>Программа внесена в реестр значимых программ.</i>

	«Волейбол-старт» Возраст учащихся – 7-15 лет Срок реализации – 2 года Общий объем часов – 360 часов Форма обучения – очная Уровень освоения - базовый	Программа разработана для детей, ведущих малоподвижный образ жизни и находящихся в условиях агрессивной информационной среды. Вовлечение их в различные физкультурно-спортивные объединения – важнейшее средство в формировании у детей позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия. Педагогическая целесообразность образовательной программы заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития возможностей учащихся в командном игровом спорте, приобщения независимо от пола и физической подготовки к занятиям спортом вообще, что может способствовать не только их дальнейшему физическому совершенствованию, но и приобщению к здоровому образу жизни в целом, раскрытию и формированию лучших человеческих качеств. <i>Программа внесена в реестр значимых программ.</i>
	«Дзюдо» (продвинутый уровень) Возраст учащихся 7-17 лет Срок реализации – 5 лет Общий объем часов – 1080 часов Форма обучения – очная Уровень освоения - продвинутый	Программа направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное развитие учащихся, оказывает положительное влияние на нервную систему, развивает у детей и подростков тактическое мышление, быстроту и ловкость, формирует здоровый образ жизни. Обучение по программе создает условия для целенаправленного формирования определенной системы взглядов, ценностей, убеждений, определяющих отношение личности к государственности России и ее демократическим основам. Программа приобщает учащихся к отечественной истории, традициям, культурным ценностям, достижениям российского спорта. <i>Программа внесена в реестр значимых программ.</i>
	«Карате Киокусинкай» (продвинутый уровень) Возраст учащихся 7-17 лет Срок реализации – 5 лет Общий объем часов – 1080 часов Форма обучения – очная Уровень освоения - продвинутый	Обучение по данной программе способствуют формированию у учащихся мотивации здорового образа жизни, овладение учащимися знаний физических упражнений, слагаемыми которых являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных возможностей. Программа направлена на систематическую и целенаправленную работу по формированию физически и духовно развитой личности, морально стойкой, способной реализовать творческий потенциал, обладающей высоким уровнем гражданственности и патриотического сознания. <i>Программа внесена в реестр значимых программ.</i>
	«Легкая атлетика. Быстрее. Выше. Сильнее» Возраст учащихся 7-18 лет Срок реализации – 5 лет	Программа разработана в целях укрепления и повышения уровня здоровья детей. Программа удовлетворяет запросы самых разных возрастных групп. Использование специальных упражнений на учебно-тренировочных занятиях положительно влияют на всестороннее развитие учащихся, укрепления здоровья и

	Общий объем часов –1080 часов Форма обучения – очная Уровень освоения - продвинутый	профилактику различных заболеваний. Данная программа направлена на формирования у детей разнообразие двигательных умений и навыков. Увеличение функциональных возможностей организма способствуют лучшему восприятию учебного материала. <i>Программа внесена в реестр значимых программ.</i>
	«Гол-футбол» Возраст учащихся - 7-14 лет Срок реализации - 4 года Общий объем часов – 864 часа Форма обучения – очная Уровень освоения - базовый	Программа разработана в целях охраны, укрепления и повышения уровня здоровья учащихся, направлена на реализацию потенциала каждого ребенка и формирует ценности здорового образа жизни. Спортивные игры оказывают огромное воспитывающее воздействие на занимающихся. Спортивный коллектив становится активным фактором формирования сознательной дисциплины, морально – волевых качеств личности. <i>Цель программы:</i> формирование разносторонне и гармонически физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, использование средств мини-футбола для укрепления и сохранения здоровья, воспитания предпрофессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями. <i>Программа внесена в реестр значимых программ.</i>
	«Морское многоборье» Возраст учащихся 8-18 лет Срок реализации – 5 лет Общий объем часов – 1080 часов Форма обучения – очная Уровень освоения - базовый	Содержание программы способствует развитию физические и психические качества личности, воспитанию чувства патриотизма, долга, ответственности, мужества, стойкости, морально-этических и волевых качеств личности, необходимые для успешного прохождения службы в Вооруженных силах России и поступления в военные учебные заведения. <i>Цель программы</i> - формирование у учащихся ценностных установок на здоровый образ жизни, достижение спортивных результатов в ходе освоения военно-прикладного вида спорта – морское многоборье. <i>Программа внесена в реестр значимых программ.</i>
	«Настольный теннис для начинающих» Возраст учащихся - 7-18 лет Срок реализации – 2 года Общий объем часов - 432 Форма обучения – очная Уровень освоения - базовый	Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у учащихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. <i>Цель программы:</i> удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры здорового образа жизни в процессе занятий настольным теннисом. <i>Программа внесена в реестр значимых программ.</i>

	«Тхэквондо (ВТФ)» (продвинутый уровень) Возраст учащихся - 9-17 Срок реализации – 4 года Форма обучения – очная Общий объем часов – 864 часа Уровень освоения - продвинутый	Занятия тхэквондо служат эффективным средством не только физического, но и нравственного совершенствования, гармоничного развития личности, так как тхэквондо формирует внутреннюю культуру человека, характер, дисциплину, волю, воспитывает коллективизм, развивает чувства обязательности и ответственности, мотивирует на достижение успеха. Во время занятий тхэквондо у человека развиваются скорость мышления, интуиция, умение управлять своим телом и своими эмоциями, появляется уверенность в своих действиях. <i>Программа внесена в реестр значимых программ.</i>
	«Тхэквондо (МФТ)» (продвинутый уровень) Возраст учащихся – 7-17 лет Срок реализации – 4 года Общий объем часов – 864 часа Форма обучения – очная Уровень освоения - продвинутый	Тхэквондо – это боевое искусство, характеризующееся наиболее мощной техникой ударов ногами, соответствующей этой технике тактикой и стратегией. Тхэквондо - это богатейший арсенал технических приёмов, взятых из предшествующих стилей древне-корейских боевых искусств и трансформированных современным стилем жизни. Занятия этим видом спорта служат эффективным средством не только физического, но и нравственного совершенствования, гармоничного развития личности, так как тхэквондо формирует внутреннюю культуру человека, характер, дисциплину, волю, воспитывает коллективизм, развивает чувства обязательности и ответственности. Во время занятий тхэквондо у учащегося развиваются скорость мышления, интуиция, умение управлять своим телом и своими эмоциями, появляется уверенность в своих действиях. <i>Программа внесена в реестр значимых программ.</i>
	«Фитнес- аэробика» (базовый уровень) Возраст учащихся – 6-17 лет Срок реализации – 3 года Общий объем часов – 648 часов Форма обучения – очная Уровень освоения - базовый	Программа направлена не только на развитие у детей мотивации к двигательной активности и совершенствование физических показателей, но и на развитие качеств личности, необходимых для общения в группе (общительности, эмоциональной устойчивости, самостоятельности, смелости, уверенности в себе, высокого самоконтроля, адекватной самооценки), а также на формирование позитивных норм поведения и основ коммуникативной культуры. Учитывая все эти данные, и возникла необходимость разработки данной программы, как средства формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью, корректировки двигательного объема и потребности в здоровом образе жизни. Все это делает программу «Фитнес- аэробика» актуальной для общества. <i>Программа внесена в реестр значимых программ.</i>

	«Шаг к мечте» Возраст учащихся – 6-8 лет Срок реализации – 2 года Общий объем часов – 432 часа Форма обучения – очная Уровень освоения - базовый	Художественная гимнастика занимает особое место среди огромного числа традиционных видов спорта и играет большую роль в физическом развитии современных детей. Многообразие, простота и доступность гимнастических упражнений позволяет наиболее успешно решать задачи физического воспитания, когда закладывается основа для развития двигательных способностей и всех систем организма детей. Художественная гимнастика формирует у учащихся здоровый жизненный стиль, способствует всестороннему и гармоничному развитию личности, прививает интерес и потребность к регулярным занятиям спортом. Художественная гимнастика развивает гибкость, ловкость, выносливость, совершенствует тело, учит владеть им красиво, воспитывает вкус, музыкальность, укрепляет чувство уверенности в себе, что очень важно в современном мире. <i>Программа внесена в реестр значимых программ.</i>
	«Шахматы» Возраст учащихся - 7-18 лет Срок реализации – 3 года Общий объем часов – 576 часов Форма обучения – очная Уровень освоения - базовый	Программа знакомит учащихся с правилами ведения игры в шахматы, с историей шахмат. На занятиях учащиеся развивают логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности. Учащиеся учатся планировать свою деятельность, работать самостоятельно, анализировать свои ошибки и выбирать из множества решений правильное. <i>Цель программы:</i> создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами. <i>Программа внесена в реестр значимых программ.</i>
	«Фитбол» Возраст учащихся – 7-10 лет Срок реализации – 2 года Общий объем часов – 432 часа Форма обучения – очная Уровень освоения - базовый	Программа фитбол направлена на развитие физических качеств и укрепление здоровья учащихся, используя эффективность методики комплексного воздействия упражнений фитбол-гимнастики на развитие физических способностей учащихся. Новизна программы состоит в проведении занятий фитбол гимнастикой в сюжетно-игровой форме с элементами танца и аэробики, что позволяет снизить у учащихся порог утомления при выполнении упражнений, увеличить моторную плотность, а, следовательно, повысить эффективность воздействия физических упражнений на организм занимающихся. <i>Программа внесена в реестр значимых программ.</i>
	«Плавание» Возраст учащихся - 7-11 лет Срок реализации – 3 года Общий объем часов – 648 часа Форма обучения – очная Уровень освоения - базовый	Программа направлена на всестороннее укрепление и сохранение здоровья учащихся, обучение жизненно важным необходимым прикладным двигательным умениям и навыкам, развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей, формирование санитарно-гигиенических знаний и умений. Обучение по программе направлено на воспитание качеств и черт личности (дисциплинированности, доброжелательности, честности, отзывчивости,

		взаимопомощи, смелости) и формирование у детей стойкого интереса к занятиям плаванием, физической культурой, содействие укреплению и коррекции опорно-двигательного аппарата. Цель - развитие мотивации к занятиям спортом, к ведению здорового образа жизни. <i>Программа включена в реестр значимых программ.</i>
	«Общая физическая подготовка (ОФП)» Возраст учащихся - 13-15 лет Срок реализации – 1 год Общий объем часов – 108 часов Форма обучения – очная Уровень освоения - базовый	<i>Педагогическая целесообразность программы обусловлена необходимостью вовлечения учащихся в социально–активные формы деятельности, в комплексном подходе к организации образовательного процесса. Программа направлена на укрепление физического здоровья учащихся и формирование потребности в физической деятельности. В основу Программы положены нормативные требования по физической подготовке, современные научные и методические разработки по ОФП, практические рекомендации по теории и методике физического воспитания, педагогике, физиологии, гигиене.</i> Цель программы - формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в разных формах физической активности. <i>Программа включена в реестр значимых программ.</i>
	«Юный тхэквондист» Возраст учащихся - 7-10 лет Срок реализации – 2 года Общий объем часов – 360 часов Форма обучения – очная Уровень освоения - базовый	Занятия этим видом спорта служат эффективным средством не только физического, но и нравственного совершенствования, гармоничного развития личности, так как тхэквондо формирует внутреннюю культуру человека, характер, дисциплину, волю, воспитывает коллективизм, развивает чувства обязательности и ответственности. Во время занятий тхэквондо у учащегося развиваются скорость мышления, интуиция, умение управлять своим телом и своими эмоциями, появляется уверенность в своих действиях. <i>Педагогическая целесообразность образовательной программы объясняется необходимостью систематизации процесса базовой подготовки юных спортсменов, учитывающей обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации физического развития учащихся.</i> <i>Программа включена в реестр значимых программ.</i>
	«Тхэквондо для малышей Возраст учащихся - 5-6 лет Срок реализации – 1 год Общий объем часов – 144 часа Форма обучения – очная Уровень освоения - стартовый	Обучение по данной программе способствуют формированию у детей дошкольного возраста мотивации здорового образа жизни, овладение знаний физических упражнений, слагаемыми которых являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных возможностей, умения осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

		<i>Цель образовательной программы – удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры здорового образа жизни в процессе занятий тхэквондо.</i> <i>Программа включена в реестр значимых программ.</i>
	«ОФП с элементами самбо и дзюдо» Возраст учащихся – 7-10 лет Срок реализации – 1 года Общий объем часов – 144 часа Форма обучения – очная Уровень освоения - базовый	Педагогическая целесообразность образовательной программы состоит в том, что занятия по общей физической подготовке с элементами борьбы самбо и дзюдо создают условия для физического, психического и морально-нравственного развития детей. Учащийся во время занятий проявляет активность, инициативу, самостоятельность, решительность, находчивость, творческое мышление, что, в свою очередь, благотворно влияют на дальнейшее обучение ребенка и его развитие. <i>Программа включена в реестр значимых программ.</i>
	«Самбо» Возраст учащихся – 7-17 Срок реализации – 3 года Общий объем часов – 648 часов Форма обучения – очная Уровень освоения - базовый	Педагогическая целесообразность программы обусловлена необходимостью вовлечения учащихся в социально-активные формы деятельности, а именно в борьбу самбо. Педагогическая целесообразность заключается в комплексном подходе к организации образовательного процесса. Программа направлена на укрепление физического здоровья учащихся и формирование моральных принципов. <i>Цель программы:</i> удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом средствами самбо. <i>Программа включена в реестр значимых программ.</i>
	«ФИТНЕС-аэробика» Возраст учащихся – 6-17 лет Срок реализации – 5 лет Общий объем часов – 1224 Форма обучения – очная Уровень освоения - продвинутый	Аэробика является одной из разновидностей гимнастики. Круг ее задач значительно шире – от оздоровления, улучшения физической подготовленности до выработки культуры движений и навыков координации, воспитания музыкальности и чувства ритма. Занятия нацелены, прежде всего, на улучшение общей физической подготовленности детей. Вид спорта аэробика - это профилактика различных заболеваний, укрепление здоровья. <i>Цели</i> - воспитание активной, физически развитой, ведущей здоровый образ жизни личности
Социально-гуманитарная	«Юный разведчик» Возраст учащихся -8-12 лет Срок реализации – 2 года Общий объем часов –432 часа Форма обучения – очная Уровень освоения - базовый	Программа направлена на формирование патриотизма и социальную адаптацию подростков, развитие интереса учащихся к истории и культуре родного края, тем более, что Пензенская область обладает интересной и самобытной культурой, своеобразным природно-географическими особенностями, предоставляющими обширные возможности для проведения краеведческой работы. Кроме того, программа предусматривает интеллектуальное, эстетическое, физическое и нравственное развитие учащихся, активно привлекая их к участию в городских, областных и Всероссийских мероприятиях по военно-патриотическим дисциплинам, краеведению и туризму. <i>Цель программы</i>– обеспечение духовно-

		нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического обучения и воспитания учащихся. <i>Программа внесена в реестр значимых программ.</i>
	«Патриот» Возраст учащихся – 7-16 лет Срок реализации – 4 года Общий объем часов – 1008 часов Форма обучения – очная Уровень освоения - продвинутый	Программа направлена воспитывать нравственные, морально-волевые и физические качества, а также специальные, профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту, ориентировать учащихся на выбор профессии Защитника Отечества. Кроме того, <i>актуальность</i> программы «Патриот» выражается в острой необходимости подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. <i>Цель программы:</i> создание условий для формирования практических знаний, умений, и навыков, необходимых защитникам Родины и формирование физически здоровой личности, ориентированной на духовно-нравственные и социальные ценности. <i>Программа внесена в реестр значимых программ.</i>
	«Кладовая Родины» Возраст учащихся -7-17 лет Срок реализации – 4 года Общий объем часов – 864 часа Форма обучения – очная Уровень освоения - базовый	Программа знакомит учащихся с духовным наследием предыдущих поколений, самобытной культурой, своеобразным природно - географическими особенностями Сурского края, учит понимать друг друга. Предоставляется возможность для индивидуальной деятельности, внесения в учебный процесс своих творческих образов и предложений, создание проектов в русле народного творчества, знакомству и изучению народных игр. На каждом этапе обучения идет накопление практических навыков, умение объединить готовые детали в единое целое и художественную композицию. <i>Цель:</i> развитие у учащихся интереса и уважения к культурному наследию и историческому прошлому народа на основе познавательной и исследовательской деятельности. <i>Программа внесена в реестр значимых программ.</i>
	«Скорочтение» Возраст учащихся 7-12 лет Срок реализации – 2 года Общий объем часов – 432 часов Форма обучения – очная Уровень освоения - базовый	Программа предоставляет возможность учащимся научиться скорочтению, стать более уверенными, внимательными и улучшить успеваемость в школе. <i>Цель программы</i> - создание условий для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации учащимися для успешного освоения образовательных программ общего образования, посредством овладения универсальными учебными действиями. <i>Программа внесена в реестр значимых программ.</i>

	«Познавай-ка» Возраст учащихся 5-8 лет Срок реализации – 1 года Общий объем часов – 216 часов Форма обучения – очная Уровень освоения - стартовый	Данная программа нацелена на удовлетворение индивидуальных потребностей детей старшего дошкольного возраста в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии. Программа призвана дать детям дошкольного возраста необходимую разнообразную развивающую практику и равный старт в преддверии школы. Образовательный процесс студии включает в себя все виды деятельности, необходимые для полноценного развития ребенка данного возраста. К ним относятся: игровая и продуктивная (изобразительная) деятельность, двигательная активность, познавательно-исследовательская деятельность, развивающие упражнения. Все эти виды деятельности, охватывая несколько направлений развития, вводят ребенка в окружающий культурный и социальный мир. <i>Программа внесена в реестр значимых программ.</i>
Художественная	«Пой с нами. Песня душа народа» Возраст учащихся 10-12 лет Срок реализации – 3 года Общий объем часов – 648 часов Форма обучения – очная Уровень освоения – базовый	Образовательная программа направлена на духовно-нравственное развитие и формирования гражданской идентичности, которое продиктовано потребностью воспитания подрастающего поколения, способного развивать российское общество. Программа предоставляет каждому ребёнку возможность для творческого самовыражения через сольное и ансамблевое пение, пение народных и современных песен с музыкальным сопровождением. В основу программы положена идея воспитания учащихся на культурных музыкальных традициях народа Пензенского края, формирование у детей интереса и уважения к своим истокам, сохранение и возрождение народных традиций, музыкальной самобытности русского народа и народа Пензенской области. <i>Программа внесена в реестр значимых программ.</i>
	«Поем о главном» Возраст учащихся - 7-11 лет Срок реализации – 3 года Общий объем часов – 648 часов Форму обучения – очная Уровень освоения - базовый	Программа направлена на раскрытие творческих способностей учащихся, приобщение к культуре вокального исполнения военно-патриотических песен, приобщение к истории нашей страны и к культуре в целом. В процессе обучения по программе учащиеся осваивают основы исполнительского мастерства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают мир искусства в целом, становятся участниками увлекательного процесса, развивают свои творческие способности и таланты. Программа ориентирована не только на расширение уровня грамотности учащихся в области исполнительского искусства, но и возможность творческого самовыражения. Отличительной особенностью программы является её патриотическая направленность, что отличает её от большинства вокальных программ. Программа «Поём о главном» направлена не

		только на развитие вокально хоровых навыков, но и вооружает учащихся знаниями о важных событиях в истории родной страны, об истории создания легендарных песен и о судьбе их создателей. <i>Программа внесена в реестр значимых программ.</i>
	«Магия танца» Возраст учащихся –6 – 16 лет Срок реализации – 4 года Общий объем часов –864 часа Форма обучения – очная Уровень освоения – базовый	Занятия хореографией благодаря своей универсальности, очень важны для воспитания подрастающего поколения: учащиеся совершенствуются духовно, физически и интеллектуально. Становясь пластичнее, дети вырабатывают эстетику движения, благодаря дисциплине во время занятий - развивают самоконтроль и ответственность, повышают самооценку. Занятия хореографией – эффективная и культурная форма, позволяющая ориентироваться на здоровый образ жизни. Занимаясь танцами учащиеся, укрепляют здоровье, формируют красивую осанку, развивают координацию движений, повышают устойчивость вестибулярного аппарата, быстроту реакции и расширяет представление о двигательных возможностях собственного организма. <i>Программа внесена в реестр значимых программ.</i>
	«Юный стилист» Возраст учащихся 13-17 лет Срок реализации – 3 года Общий объем часов – 648 часов Форма обучения – очная Уровень освоения – базовый	Программа способствует развитию творческого мышления и познавательного интереса к стилистическому искусству. Программа пробуждает интерес к собственной личности и окружающих людей. Программа ориентирована на расширение уровня грамотности учащихся в предметной области, развитие эстетического вкуса, на возможность раскрытия творческой индивидуальности и духовного мира в процессе овладения познавательно-творческой деятельности. <i>Программа внесена в реестр значимых программ.</i>
	«Основы дизайна и конструирования» Возраст учащихся 7-11 лет Срок реализации – 2 года Общий объем часов – 432 часа Форма обучения – очная Уровень освоения – базовый	Программа дает возможность расширить образование в области дизайна и художественного конструирования. Программа ориентирована не только на расширение уровня грамотности учащихся в области дизайна, конструирования, декоративно-прикладного творчества, на развитие эстетического вкуса и пространственного воображения, но и на создание оригинальных изделий, отражающих творческую индивидуальность, нестандартность видения и оригинальность в процессе овладения познавательно-творческой деятельности. Цель - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и художественном эстетическом развитии. <i>Программа внесена в реестр значимых программ.</i>
	«Кладовая Пензенских ремесел» Возраст учащихся – 8-13 лет	В основу программы положена идея воспитания учащихся на традициях народных промыслов и ремесел Пензенского края, формирование у детей интереса и уважения к своим истокам. Сохранение и возрождение народных традиций,

	Срок реализации – 3 года Общий объем часов – 648 часов Форма обучения – очная Уровень освоения – базовый	самобытности русского народа и народа Пензенской области одна из актуальных задача воспитания духовно богатой личности. Программа позволяет учащимся освоить приемы и навыки традиционных пензенских ремесел, освоить законы декоративного, народного искусства, основы проектной деятельности. В процессе освоения программы развиваются нравственные качества: любовь к своей малой Родине, к ее национальной культуре, формируются основы саморазвития и самовоспитания, развивается познавательный кругозор, эстетический вкус, готовность и способность к самостоятельной художественной творческой деятельности в области традиционного искусства. <i>Программа внесена в реестр значимых программ.</i>
	«Кудесница» Возраст учащихся - 8-13 лет Срок реализации – 3 года Общий объем часов – 648 часов Форма обучения – очная Уровень освоения – базовый	Программа создает необходимые условия для свободного самовыражения и художественного творчества детей и подростков с учетом их возможностей, и мотивации. Программа способствует популяризации традиционных народных ремесел Пензенской области, дает возможность учащимся изучить русское декоративно-прикладное мастерство, решает задачи развития важных качеств личности: трудолюбия, внимания, художественного вкуса и фантазии. Полученные знания и творческий опыт, учащиеся могут применять в практической работе по формированию интерьера собственной комнаты, класса, дома, создавая изделия из доступного материала. <i>Цель:</i> создание условий для развития художественно-творческих способностей учащихся. <i>Программа внесена в реестр значимых программ.</i>
	«Кривляки» Возраст учащихся 8-14 лет Срок реализации – 3 года Общий объем часов – 648 часов Форма обучения – очная Уровень освоения – базовый	Программа предоставляет возможности для развития творческих способностей учащихся, успешной социализации в современном обществе, жизненного самоопределения, продуктивного освоения социальных ролей в широком диапазоне и творческой реализации. Программа объединяет в себе различные аспекты театрально–творческой деятельности, необходимые для практического применения в жизни, учащиеся могут ставить творческие задачи, создать новый образ. Данная программа развивает речь и мышление учащихся, помогает снять зажатость. Учит эмоциональному раскрепощению. Программа помогает открыть в себе художественное воображение. Раскрывает и воспитывает отзывчивость, сострадание, а также любовь к театру, литературе, ко всему живому. <i>Программа внесена в реестр значимых программ.</i>
	Театр кукол «Фантазия» Возраст учащихся 7-11 Срок реализации – 2 года	Программа направлена на приобщение учащихся к театру. Дети начинают мыслить шире, у них появляется интерес к литературе, истории, театральному искусству и искусству в целом. В младшем и среднем возрасте театральная деятельность

	Общий объем часов – 360 Форма обучения – очная Уровень освоения – базовый	помогает заложить основы духовности и нравственности. Театральная культура является уникальным способом социализации учащихся, без излишних назиданий воспитывает их, включая в общественно-значимую, коллективно-творческую, согласованную деятельность. Вовлеченность в деятельность кукольного театра гармонизирует эмоциональную сферу, формирует духовность взрослеющей личности, развивает чувство собственной значимости, расширяет среду общения и развивает чувство ответственности за свою работу в коллективе, тем самым способствуя профилактике асоциального поведения. <i>Программа внесена в реестр значимых программ.</i>
--	--	---

Воспитательная работа

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Комплексный подход к решению данной задачи предполагает осуществление деятельности по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде – экологическое воспитание.

Все направления важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Современное образование играет важнейшую роль в формировании у подрастающего поколения ценности человеческой жизни, семьи и семейных отношений, инновационной трудовой этики, высокой конкурентоспособности на рынке труда.

Цель - создание условий для развития личности ребенка, становления духовнонравственных ценностей, развития творческого потенциала, формирование активной жизненной позиции и способности к самоопределению.

Задачи:

- развитие чувства патриотизма и гражданского самосознания учащихся на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие личности учащегося, способного выстраивать отношения к себе, семье и обществу на основе принятия духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- формирование умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе учащихся к познанию и самореализации в различных видах интеллектуальной деятельности;
- формирование общей культуры, предоставление возможностей для проявления и развития культуротворческого и эстетического потенциала учащихся;
- формирование у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях гражданина; воспитание уважения к правам человека и свободе личности;
- формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование коммуникативной культуры, развитие личностных качеств учащихся через активизацию их творческого потенциала и вовлечение в культурнодосуговую и социально значимую деятельность в условиях каникулярного отдыха.

Воспитательная работа МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы основана на ряде общечеловеческих принципов и педагогических подходах в воспитании:

- принцип психолого-педагогической поддержки: помогает участникам образовательного процесса, при квалифицированной помощи психологов, создавать обстановку психологической комфортности, обогащаться теоретическими представлениями о физическом и психическом здоровье человека, адаптироваться в сложных условиях;
- системно-структурный подход: знание и использование в системе тесной взаимосвязи структурных элементов воспитательного процесса – от цели до конечного результата;
- комплексный подход: включает объединение усилий всех воспитательных институтов для успешного решения воспитательных целей и задач;
- организационно-деятельностный подход: предполагает такую организацию деятельности коллектива и личности, когда каждый ребенок проявляет активность, инициативу, творчество, стремиться к самовыражению;
- личностно-ориентированный подход: признание ребенка высшей ценностью воспитания, его активным субъектом; ценностная ориентация педагогов на личность, ее индивидуальность, творческий потенциал, обеспечение деятельности, реализующей личность ребенка.

Воспитательная работа в Центре ведётся по 3 основным направлениям:

Работа с педагогическим коллективом. Данное направление работы осуществляется через проведение мероприятий: педсоветов, семинаров, мастер-классов учебно-методических консультаций, по проблемам воспитания.

Организация и проведение воспитательных мероприятий с учащимися предусматривает проведение традиционных и тематических праздников, выставок, конкурсов, экскурсий, организацию профильных лагерей для обучающихся в период каникул.

Работа с родителями осуществляется посредством созданной системы эффективного сотрудничества педагогов и родителей, направленной на развитие ребёнка.

Воспитательная работа осуществляется на трех уровнях:

- уровне детского объединения;
- уровне воспитательных мероприятий Центра;
- уровне муниципальных организационно-массовых мероприятий.

Планом воспитательной работы предусмотрены тематические мероприятия по календарным праздникам и знаменательным событиям для учащихся. Воспитание достигает содержательной полноты и становится актуальным для самого учащегося, когда соединяется с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора. Основным субъектом, реализующим цели воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив Центра.

Обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение

В МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы работает профессиональный, творческий, педагогический коллектив. Информация о кадровом составе с указанием квалификации и педагогического стажа работников предоставлена в Приложение № 1.

Информационно-методическое обеспечение

Методистами МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы в течение года ведется работа по методическому сопровождению профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования. До сведения педагогических работников постоянно доводится информация о проводимых (очных и заочных) курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, семинарах, конференциях, вебинарах по вопросам дополнительного образования.

Цель:

Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования как условие совершенствования образовательного процесса в адаптивном образовательном пространстве учреждения дополнительного образования.

Задачи:

- совершенствование педагогического мастерства сотрудников;
- изучение передового педагогического опыта с целью повышения научного уровня педагогов дополнительного образования;
- внедрение новых методик преподавания в целях развития познавательного интереса воспитанников;
- активизация работы педагогов по самообразованию;
- информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями;
- приобщение педагогов к осуществлению опытно-экспериментальной работы в ходе освоения педагогических новаций;
- создание оптимальных условий для проявления активности и самостоятельности каждого участника образовательного процесса в решении стратегических задач.

Материальное обеспечение

А) На балансе учреждения находятся *три отдельно стоящих здания* общей площадью: 784,6 кв.м. по следующим адресам:

- г.Пенза, ул.Бакунина, 111а (административное здание) - S 247,9 кв.м.
- г.Пенза, ул.Герцена, 37Б (мотоклуб) - S 183,7 кв.м.
- г.Пенза, ул.Набережная реки Пензы, 13А (детский морской центр) - S 353 кв.м.

Б) В *оперативном управлении три подростковых клуба*, которые находятся в многоквартирных домах общей площадью – 343,2 по следующим адресам:

- г.Пенза, ул.Калинина/Красная Горка, 63/37 (п/к «Альтернатива») - S 88,5 кв.м.
- г.Пенза, ул. Ленинградская, 10 (п/к «Рубин») - S 85,4 кв.м.
- г.Пенза, ул. Луначарского, 46 (п/к «Гайдар») - S 169,3 кв.м.
- г.Пенза, ул. Пушкина 31А нежилое помещение (актовый зал) общей площадью – 97,02 кв.м.

В) *Подростковый клуб по Договору безвозмездного пользования* общей площадью – 695,7 по следующим адресам:

- г.Пенза, ул. Пушкина 31А (п/к «Юность») - S 242,9 кв.м.

Г) В постоянном (бессрочном) пользовании находятся *три земельных участка* общей площадью – 4153 кв.м. по следующим адресам:

- г.Пенза, ул.Бакунина, 111а (административное здание) - S 2070 кв.м.
- г.Пенза, ул.Герцена, 37Б (мотоклуб) - S 820 кв.м.
- г.Пенза, ул.Набережная реки Пензы, 13А (детский морской центр) - S 1263 кв.м.

Наличие на земельном участке дополнительных сооружений:

- Гараж (г.Пенза, ул.Бакунина, 111а) - S 47,8 кв.м.

Площадь участков, требующих покоса – 4153 кв.м.;

Металлическое ограждение, общая длина - 505 м. по следующим адресам:

- г.Пенза, ул.Бакунина, 111а (административное здание) - 280 м.

- г.Пенза, ул.Герцена, 37Б (мотоклуб) – 45 м.

- г.Пенза, ул.Набережная реки Пензы, 13А (детский морской центр) – 180 м.

Ожидаемые результаты от реализации Образовательной программы

- Реализация в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ.
- Повышение уровня знаний, умений, навыков учащихся, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в профессиональной, общественной и культурной сферах деятельности.
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, труду, спорту, здоровому образу жизни.
- Создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.
- Активизация участия детей в социально значимой деятельности.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
- Освоение эффективных способов взаимодействия Центра с образовательными учреждениями на основе сетевого подхода.
- Освоение качественно новых форм и содержания взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, обеспечивающих высокое качество образования.
- Повышение статуса и престижа учреждения в системе личностно-ориентированного образования детей.

Общая характеристика педагогического коллектива МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы

Педагогические работники	Численность	Категория			Образование		Стаж работы			
		высшая	первая	б/к	высшее	среднее/ профессион	до 2 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 и более лет
в том числе:	61	26	22	13	46	15	7	14	19	21
педагоги дополнительного образования	52	23	18	11	39	13	7	13	14	18
педагоги-организаторы	5	1	2	2	5	-	-	-	3	2
методисты	4	2	2	-	2	2	-	1	2	1

Педагогические работники	Численность	Возраст				Мастер спорта	Молодой специалист
		до 20 лет	от 20 лет до 35 лет	от 35 лет до 50 лет	50 лет и старше		
в том числе:	61	2	18	19	22	5	8
педагоги дополнительного образования	52	2	17	15	18	5	8
педагоги-организаторы	5	-	1	2	2	-	-
методисты	4	-	-	2	2	-	-